

Matriz de Exame de Sociologia 12º Ano – Módulos 1, 2 e 3 - Ano letivo de 2023/2024

0. INTRODUÇÃO

A prova tem, por referência, o programa da disciplina de Sociologia do 12º ano de escolaridade, homologado em 15 de novembro de 2005, e incide sobre os seguintes conteúdos programáticos:

1. TEMAS/UNIDADES LETIVAS

Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	
TEMAS	UNIDADES LETIVAS
Tema I – O que é a Sociologia	1. Sociologia e conhecimento sobre a realidade social
	2. Metodologia da investigação sociológica
Tema II – Sociedade e indivíduo	3. Socialização e cultura
	4. Interação e papéis sociais
	5. Instituições e processos sociais
TEMA III – Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais	6. Globalização
	7. Família e escola
	8. Desigualdades e identidades sociais

2. ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por 3 grupos:

- Grupo I - Constituído por 10 itens de escolha múltipla.
- Grupo II - Constituído por cinco questões de resposta curta e objetiva.
- Grupo III - Constituído por duas questões opcionais de resposta extensa, com resposta apenas a uma.

Todos os grupos de itens são introduzidos por um texto, um quadro com dados estatísticos ou um gráfico.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa.

3. COTAÇÕES

As cotações são apresentadas numa escala de 0 a 200 pontos, a que corresponde uma classificação final na escala de 0 a 20 valores:

- Grupo I – 10 questões de escolha múltipla X 07 pontos = 70 pontos
- Grupo II – 5 questões X 20 pontos = 100 pontos
- Grupo III – 1 questão X 30 pontos = 30 pontos

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- Correção dos conceitos sociológicos.
- Correção dos conteúdos implícitos na resposta apresentada.
- Clareza da exposição e sequência lógica das ideias.
- Capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina.
- Coerência inerente à seleção de exemplos a que o examinando recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é solicitado.

5. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

6. DURAÇÃO

A prova terá uma duração de 135 minutos.

7. DESCRITORES

- Constatar a complexidade da realidade social
 - Caracterizar os factos sociais
 - Distinguir o conhecimento científico do conhecimento do senso comum
 - Explicitar a especificidade da abordagem sociológica como disciplina científica
 - Distinguir método de técnica de investigação
 - Reconhecer a necessidade de definir uma estratégia de investigação e distinguir as principais estratégias
 - Justificar a necessidade de construção de uma amostra, de acordo com a dimensão da população do estudo
 - Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica
 - Conhecer formas diversificadas de recolha de informação documental
 - Analisar a importância da observação na investigação sociológica (observação participante)
 - Justificar a adequação da utilização do inquérito por questionário ao objeto de estudo
 - Analisar as principais fases da realização de um inquérito por questionário
 - Relacionar o aparecimento das sociologias especializadas com a complexificação da vida social
 - Constatar a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na investigação social
-
- Explicitar em que consiste o processo de socialização e explicar os mecanismos de socialização
 - Analisar o papel dos agentes de socialização (família, escola, meios de comunicação social, etc.)
 - Relacionar socialização com integração social
 - Definir o conceito sociológico de cultura
 - Dar exemplos dos elementos da cultura
 - Identificar valores e explicar em que consiste a relatividade dos valores
 - Explicar a diversidade cultural
 - Definir padrões de cultura
 - Explicar fenómenos de etnocentrismo cultural (por exemplo, racismo e xenofobia)
 - Explicar a socialização como um processo de transmissão cultural
 - Analisar o ser humano como produto e como agente produtor de cultura

- Explicar o papel dos agentes de socialização (meios de comunicação social, religiões, sistema oficial de ensino) na divulgação das representações sociais (valores e símbolos que lhes estão associados)
 - Definir o conceito de interação social
 - Explicitar a relatividade da interação social
 - Caracterizar os grupos sociais (situações formais de interação social)
 - Explicar o papel dos grupos sociais no processo de socialização
 - Definir papel e estatuto social
 - Relacionar papel e estatuto social
 - Distinguir estatuto atribuído de estatuto adquirido
 - Analisar o processo de interação social como um jogo entre papéis e estatutos sociais
 - Relacionar os conceitos de ordem social e de controlo social
 - Relacionar valores, normas e comportamentos
 - Referir mecanismos de controlo social
 - Definir o conceito de instituição social
 - Explicar as características das instituições sociais e dar exemplos de instituições sociais
 - Relacionar as instituições com a manutenção da ordem social
 - Explicitar em que consiste a reprodução social
 - Explicar o papel das instituições na reprodução social
 - Explicar em que consiste a mudança social
 - Dar exemplos de situações de mudança
-
- Referir as várias dimensões do fenómeno da globalização
 - Explicitar em que consiste a globalização da economia (papel das empresas transnacionais – ETN)
 - Explicitar o papel dos meios de comunicação (audiovisuais, agências de informação, imprensa, livros, publicidade, base de dados, etc.) na difusão cultural
 - Relacionar a aculturação com a globalização
 - Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial
 - Relacionar a globalização com os novos estilos de vida

- Referir indicadores demográficos da vida familiar e verificar a evolução desses indicadores em Portugal
- Distinguir tipos de família (formas de conjugalidade)
- Explicar transformações que estão associadas à vida familiar na sociedade contemporânea (nomeadamente, simetria de contributos e de participação entre homens e mulheres, democratização das relações, dissociação entre sexualidade e reprodução e novos papéis parentais)
- Referir o papel da família na socialização
- Constatar situações de violência no interior da família
- Caracterizar as funções da escola
- Explicitar em que consistiu a massificação da escola
- Relacionar a escola com a reprodução das desigualdades sociais
- Problematizar o papel da escola face à diversidade cultural
- Reconhecer a existência de desigualdades sociais
- Relacionar classe social com estilo de vida
- Identificar formas de mobilidade social
- Contextualizar o papel da ação coletiva das classes sociais (partidos e sindicatos) na mudança social
- Explicitar o papel dos novos movimentos sociais na mudança social (nomeadamente, nos estilos de vida)
- Caracterizar as migrações da sociedade atual
- Relacionar o desenvolvimento económico e a globalização com os fenómenos migratórios
- Referir problemas de integração dos migrantes (culturais e sociais)
- Identificar consequências da imigração nos países de origem e de destino
- Verificar a diversidade étnica da sociedade portuguesa
- Identificar formas de discriminação associadas ao género, por exemplo, ao nível da escola, do emprego, das remunerações, do poder político e da família
- Distinguir conceitos e tipos de pobreza
- Distinguir pobreza de exclusão social
- Identificar as categorias sociais vulneráveis à pobreza em Portugal (velhas e novas formas de pobreza)
- Referir fatores que influenciam a produção e reprodução da pobreza em Portugal